På Narvik vgs har vi en lærer med master i tegning og en formgivingslærer på vg1 FBIE. De har undervist på KDA og DH tidligere.

Vi har kjøpt inn fult klassesett med utstyr fra pivotpoint. Langthårs- og middelshårs dukker, samt snapcap til klipp. I tillegg stativ og børster, saks etc.

Elevene er ute i yff hver torsdag. Før de gikk ut, lærte de om hårvarsk og hva de kunne bidra med i praksis. Pga korona tror jeg ikke de får gjort noe med kundene, så tenker jeg skal høre om de bør være i skolesalongen med oss på torsdager, istedenfor i salong. Eller at de tar med dukkene sine til salongen så de gjør mest mulig der. elevene på vg1 og vg2 har LAB.

Lærerne prøver virkelig å sette seg inn i frisørfaget! De later ikke som de er frisører, men spør meg, er med å prøver dersom jeg viser vg1 noe, og så relaterer de det de snakker om til FBIE-fagene. I starten av skoleåret så dette ut til å gå veldig bra! De har ennå ikke vært på noe teknikkurs. Tror dessverre det har mye å si med elevgruppen vi har. De tre siste årene har alle elevene i frisørklassen hatt et brennende ønske om å bli frisører. Det vg1året som er i år, ender (som jeg har forstått det) ofte opp meg flere lærere og assistenter i klasserommet enn elever. Jeg tror, at dersom det hadde vært en elevmasse som i fjor, hadde lærerne hevet seg rundt og lært grunnteknikker og grunnprinsipper i alle  fire fagene. -men det virker som all tid utenfor undervisning går til møter med forskjellige i hjelpeapparatet som bup,ppt, bv osv.

Skulle ønske jeg eller en annen yrkesfaglærer hadde noen timer i vg1, men det tror jeg ikke kommer til å skje.

Jeg skal høre med  de lærerne det gjelder, om de kan skrive en tilbakemld som du kan legge ved vårt svar

Med vennlig hilsen

|  |
| --- |
| **Kari** **Johnsen**Lektor m/tilleggsutdTlf: +4775656534  karjoh02@vgs.nfk.noSkypeLogo Nordland fylkeskommune Logo Narvik videregående skole*Sammen bygger vi attraktive og inkluderende samfunn* |